

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»  
(МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад г.Фатежа  
«Золотой ключик»  
(протокол от 8 апреля 2024 года №  
3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Детский сад г.Фатежа  
«Золотой ключик»  
И.В. Борзенкова/  
8 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» (МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик»)
Руководитель	Борзенкова Наталия Викторовна
Адрес организации	307100 Курская область Фатежский район г.Фатеж улица Восточная дом 53
Телефон, факс	7(47144) 2 24 33
Адрес электронной почты	fatezhkluchik@inbox.ru
Учредитель	Администрация Фатежского района
Дата создания	2014 год
Лицензия	№1903 от 17.04.2015 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 3162 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников, что помогло определиться с выбором направления деятельности ДОУ.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» от 21.03.2023 № 10, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ДОУ функционируют 8 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
--------------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	15
	Младшая	2	33
	Средняя	1	25
	Старшая	2	38
	Подготовительная	2	31
Итого			142

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	85%
Неполная с матерью	21	14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	29%
Два ребенка	40	28%
Три ребенка и более	61	43%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### **Дополнительное образование.**

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

- Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральный сундучок» для детей 5-7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «К истокам духовности» для детей 6-7 лет.
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Са-Фи-Дансе» для детей 5-7 лет.

В рамках сетевого взаимодействия на базе ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Ступени роста» и «Академия развития дошкольников».

Программы разработаны в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (приказ от 31.05. 2019 г. №32); Положением о дополнительной общеразвивающей программе (приказ от 31.05. 2019 г. №32).

На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 69 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2023 году составил 96 %.. Это на 11 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: реализация программ дополнительного образования.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	18	13	120	85	4	2	142	98
Качество освоения образовательных областей	14	10	86	61	42	29	142	71

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Здоровая семья- крепкая страна». В течение года согласно календарному плану воспитательной работы детского сада проводились образовательно-досуговые мероприятия («Очень мамочку люблю, чем могу, тем помогу», «Нам со спортом по пути!», «Девочки на старте», «месте с папой мы солдаты!»). Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, педагогические советы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным мероприятием для дошкольных учреждений стал районный семинар на базе МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик» по теме «Эффективные формы и методы реализации Рабочей программы воспитания и Программы наставничества в ДОО с педагогами и родителями», где был представлен опыт работы дошкольных учреждений района по наставничеству.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

- конкурсы.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 23 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ «Детский сад г.Фатежа «Золотой ключик».

На базе ДООУ функционирует Кабинет ранней помощи. В течение года оказана психолого-педагогическая помощь 9 детям и их семьям.

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве с Железногорской епархией воспитанники принимали участие в Епархиальном патриотическом конкурсе детских рисунков «Курская битва», посвященному 80-летию в Курской битве. На базе ДООУ организовывались встречи с представителями Железногорской епархии, православные праздники.

В 2023 году в рамках реализации социального партнерства между ДООУ и МКОУ «Фатежская СОШ №2 имени А.Глебова» состоялась встреча с Юнармейским отрядом под руководством М.Ширкова. Также проводятся совместные мероприятия и взаимопосещения в рамках сотрудничества по вопросам преемственности с МКОУ «Фатежская СОШ №1» и такими социальными партнерами, как МКУК «Фатежский РДНТ», МБУК «Фатежский культурно-досуговый центр "Комета», Фатежский краеведческий музей – филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей», Мемориальный музей композитора Г.В.Свиридова – филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей».

Согласно нравственно- патриотического компонента Рабочей программы воспитания в ДООУ воспитанники и педагоги принимали участие в следующих мероприятиях: Акция «Окна Победы», «Стена Победа», «Мы с вами, ребята!(сбор игрушек для детей ДНР и ЛНР)», « Письмо солдату»).

На базе ДООУ успешно реализуется Проект по апробации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экологическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Согласно содержания и требований данного Проекта педагоги посещают онлайн- вебинары, организованные региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», проводят открытые занятия по формированию экономической и финансовой грамотности, семинары- практикумы, мастер- классы для педагогов и родителей.

Первичная профсоюзная организация ДОО активно принимала участие в мероприятиях, организованных Профсоюзом образования Фатежского района (Профсоюзный смотр художественной самодеятельности работников отрасли образования Курской области «Учителями славится Россия!», Всемирный день здоровья- Акция «Подзарядка для всех», Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности»- 1 место в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы», Всероссийская акция «Кросс нации 2023», Лыжный заезд в честь 80-й годовщины освобождения г.Фатежа и Фатежского района от немецко-фашистских захватчиков, Турнир по волейболу среди ППО образовательных учреждений Фатежского района – 2 место.). В 2023 году все сотрудники ДОО прошли обучение по следующим программам «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» и «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детских новогодних рисунков «ДЕД МОРОЗ-ЕДИНОРОСС», в рамках федерального проекта «КРЕПКАЯ СЕМЬЯ»	Региональный	2023г.	Орлова Виктория	Лауреат
			Бильдина Милана	Сертификат участника
			Шилин Дмитрий	Сертификат участника
			Шилина Виктория	Сертификат участника
			Захарова Юлия	3 место
			Боженкова Екатерина	1 место
			Ванина Злата	2 место
			Зимнев Дмитрий	
Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста (3-7 лет), «Соловушка – В КРУГУ СЕМЬИ»	Областной	2023г.	Ткачева Дарья	дипломант 1 степени
			Месьянинова Дарья	дипломант 1 степени
			Захарова Юлия	дипломант 1 степени
			Бильдина Милана	дипломант 1 степени
			Каменев Ро-	дипломант 1 степени

			дион	дипломант 1 степени
			Кретов Иван	дипломант 1 степени
			Локтионова Арина	дипломант 1 степени
			Крюкова Алиса	дипломант 1 степени
			Боженкова Екатерина	участник
			Мацнева Ана- стасия	участник
			Сабельников Виктор	дипломант 3 степени
			Перьков Ки- рилл	дипломант 3 степени
			Дериглазова Анжелика	диплом 1 степени
			Павлов Ми- хаил	диплом 1 степени
			Лукьянчиков Кирилл	диплом 1 степени
			Кононыхина Полина	диплом 2 степени
			Поляков Лев	диплом 1 степени
			Лобова Ева	диплом 2 степени
			Кулаков Се- мён	участник
			Логачёв Иван	диплом 3 степени
			Аникеева Ма- рия	диплом 3 степени
			Анненков Ярослав	участник
			Бесчастных Елисей	диплом 3 степени
			Захарова Вик- тория	диплом 3 степени
			Изотова Ва-	

			лерия Кишкин Се- мен Поляков Александр Смецкая Ва- лерия Кононыхин Даниил Лоторева Ма- лика Сидорова Дарья	
«День рождение Деда Мороза»	Всероссийский	22.11.23г.	Боженкова Екатерина	Диплом 1 место
«Любимая мама»	Всероссийский	29.11.23г.	Боженкова Екатерина	Диплом 1 место
«Хлебосольная Россия»	Районный	20.11.23г.	Боженкова Екатерина	Сертификат участника
«Волшебные узоры зимы»	Всероссийский	20.12.23г.	Боженкова Екатерина	Диплом
«Победа будет за нами»	Всероссийский	06.03.24г.	Аникеева Мария	диплом 2 степени
«Сказочные бабушки и дедушки»	Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков	08.10.23г.	Поляков Александр	диплом 1 место
«Волшебный мир Корнея Чуковского»			Аникеева Мария	диплом 1 место
«Осеннее творчество»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	10.10.2023г.	Аникеева Мария	диплом 1 место
«Всемирный день		24.07.2023г		

китов и дельфинов»		.		
«Здравствуй, Осень! В гости просим!»	Всероссийский «Гордость страны»	01.11.23	Аникеева Мария	диплом лауреата 1 место
«Эколята молодые защитники природы» 2023	Ежегодная всероссийская олимпиада	06.11.2023г	Поляков Александр Захарова Виктория Дударев Даниил Васильченко Максим Барбатунов Кирилл Аникеева Мария Анненков Ярослав Смецкая Валерия Сидорова Дарья Лоторева Малика Кононыхин Даниил Кишкин Семен Изотова Валерия Зимнев Дмитрий Бесчастных Елисей	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призер призер призер призер призер призер призер призер

Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	26.10.2023г.	Аникеева Мария	диплом 1 степени
«Гордимся славой наших предков»	Всероссийский «Родина»	21.10.23г.	Аникеева Мария	диплом 1 место
«Моё отечество»	Всероссийский	23.10.2023г.	Аникеева Мария	диплом 1 место
«Осенние чудеса»	Всероссийский	23.10.2023г.	Захарова Виктория	диплом 1 место
«Проблемы экологии и деятельность человека»	Всероссийский «Гордость страны»	2023г.	Аникеева Мария	диплом 1 степени

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 16 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 39 человек (27,2%), со второй группой здоровья — 97 (67,8%), с третьей — 5 (3,4%), с пятой — 2 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектовано 23 педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;

- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов. На 30.12.2023 один педагог проходит обучение в педагогическом колледже.

По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году приняли на должность воспитателя студента 3 курса, который соответствует требованиям профстандарта воспитателя, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в феврале 2023 года 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в количестве 144 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги ДОУ приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XXIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание»	Всероссийский	04.01.2023	Клименко О.В.	Диплом за 2 место
Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	Международный	04.01.2023		Диплом за 1 место
Международный многожанровый фестиваль- конкурс искусства и творчества «Хрустальные грани»	Международный	Январь 2023		Дипломант 1 степени
Конкурс на лучшее новогоднее украшение с символикой Общероссийского Профсоюза образования- 2023	Областной	Январь 2023		Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ в номинации «ПРОФтворчество»
«Воспитатель года- 2023»	Муниципальный этап	18.03.2023	Воспитатель Сидорова Н.И.	II место

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные

условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;
- рабочие тетради для воспитанников по ФЭМП.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «От звука к букве»;
- «Основы финансовой грамотности для дошкольников»;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- «Приобщение к истокам русской народной культуры».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер, МФУ, экран для проектора, ламинатор.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, ламинатором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 84 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет ;
- кабинет раннего вмешательства, кабинет учителя- логопеда;
- кабинет педагога- психолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДОО приобрело комплект ростовых кукол для занятий театрализованной деятельностью.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора (2-й этаж) оформлен уголок «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников и сотрудников детского сада.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (5штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлены мини-музеи («Русский быт», «Мы помним, мы гордимся», «Кукольная фантазия»)

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы в группах уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 71 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	142
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		142 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей категорией		0
первой категорией		13(57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (35%)
больше 30 лет		1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (20%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		

Наличие в ДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

