

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре  
Первой квалификационной категории Клименко.О.В.  
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа в области физическая культура составлена на основе примерной общеобразовательной программы «Радуга» -программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада»/ Т. И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е. В. Сольвьёва, С.Г.Якобсон, научный руководитель Е. В. Соловьёва и парциальная программы «Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет» Л.И.Пензулаева. Программы комплексные, реализуют идеи объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по физкультурнооздоровительному направлению развития ребенка. Она соответствует Закону РФ «Об образовании», «Образовательной программе ДОУ», а так же Федеральным государственным образовательным стандартам, к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации. Программа является нормативным документом образовательного учреждения, построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 1,5-7 лет.

Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

**Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО.

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- Развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

- Создать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения

- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности и индивидуальные воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Программа инструктора по физической культуре разработана с учётом основных принципов, требований к организации и содержанию физического развития в ДОО, возрастных особенностей воспитанников. Система работы по физическому развитию включает в себя три направления:
  - с воспитанниками;
  - с педагогами;
  - с родителями (законными представителями).

Срок реализации Программы – 1 год.

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Данная Программа рассчитана на детей 1,5-7 лет, охватывает 8 групп:

- ясельная группа (от 1,5 до 3 лет) – 2 группы;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Взаимодействие с семьями воспитанников Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с

семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества;
- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1. Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей: беседы, анкетирование;
2. Информирование родителей: буклеты, информационные стенды, официальный сайт МБДОУ, объявления, фотогазеты, памятки;
3. Консультирование родителей: консультации по различным вопросам (индивидуальная, семейная);
4. Просвещение и обучение родителей: родительский клуб, семинары-практикумы, мастер-классы, папки-передвижки, папки-ширмы;
5. Совместная деятельность МБДОУ и семьи: организация совместных праздников, выставки семейного творчества, смотры-конкурсы, проектная деятельность и др.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость для семьи;
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание условий, обеспечивающих одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду.