

**Самоанализ воспитателя детского сада  
открытого занятия по экологии для детей 6-7  
лет «Поможем Матушке Природе».**

Бабарыкина Татьяна Николаевна

2024г.

Непосредственно-образовательная деятельность проводилась с детьми подготовительной группы, возраст от 6 до 7 лет. В количестве 13 детей. Длительность 30 минут, что соответствует нормам СанПиНа.

Организация НОД.

Подготовила помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, продумала расположение демонстрационного и наглядного материала к НОД.

Интеграция: НОД построена с учетом интегративного подхода, предполагающий реализацию задач образовательных областей «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Разрабатывая данный конспект образовательной деятельности, я прежде всего учитывала: возрастные, психические и индивидуальные особенности детей старшей группы. Учитывая все это, я определила: цели, задачи, содержание, форму проведения образовательной деятельности, методы, приемы и средства, необходимые для положительных результатов.

Цель: Расширять представления детей о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

Мною были поставлены задачи:

Образовательные задачи: создавать условия для:

- развития познавательного интереса к миру природы;
- формирования первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения; (Познавательное развитие);
- развития умений проводить несложные опыты с водой.
- обобщения представлений детей об элементарных предметных понятиях: «природа», «живое», «неживое»;
- предупреждения утомляемости детей. «Физическое развитие»;
- активации словарного запаса детей: природа, насекомые, рыбы, помощь. - развития умения понятно для окружающих выражать свои мысли (Речевое развитие);

-развития умения изображать природные объекты в цвете (Художественно-эстетическое развитие)

- формирования навыков коллективного общения

- формирования партнерских отношений у детей в процессе исследовательской деятельности (Социально-коммуникативное развитие)

Воспитательные задачи: создавать условия для воспитания гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Развивающие задачи: создавать условия для развития воображения, внимания, мышления, целостного восприятия предметов.

Оснащение :

Аудио запись голоса птиц, звуки леса, шум воды. Телевизор, компьютер для просмотра презентации; камни с цифрами, мусорные корзинки, бумага для рисования, карандаши, мелки, фломастеры.

Методы:

*Словесные:* напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия;

*Наглядные:* рассматривание карточек;

*Игровые:* дидактические игры, м.п. игра, использование сюрпризных моментов(поощрение), Выполнение игровых действий.

*Практический:* самостоятельная деятельность детей.

Приёмы:

Игровые моменты.

Создание проблемной ситуации.

Показ и рассматривание иллюстраций.

Беседа

Награждение .

Структура НОД.

НОД проводилась с группой детей старшего возраста 6 - 7 лет, состояла из четырёх взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия.

1. Вводная часть организация детей, мотивация к предстоящей деятельности.

2. На организационном этапе НОД был применен проблемно-ситуационный метод. Детям было предложено провести занятие в виде викторины.

3. Основная часть НОД представляла собой организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач.

В ходе всего НОД создавала проблемные ситуации для решения поставленных задач.

4. В заключительной части НОД дети сделали выводы.

Для реализации каждой задачи я подобрала приемы, которые помогли их решить. Приемы были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых я старалась побуждать детей к активной речевой деятельности.

Обращала внимание на осанку детей во время работы за столами.

В работе с детьми использовала беседу, вопросы к детям на сообразительность и логическое мышление-все это способствовало эффективности НОД, мыслительной деятельности и развитию речи детей. Материал для НОД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленной цели и задач.

Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно.

Все элементы НОД логически между собой объединены общей темой.

Содержание занятия соответствовало поставленным задачам.

Деятельность на НОД характеризуется как совместная, индивидуальная.

На НОД я применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, групповую .

Считаю, что выбранная форма организации НОД детей была достаточно эффективной, интересной, поставленные в НОД задачи были выполнены.

Дети порадовали меня тем, что доброта детской души, их любознательность чувствовалась на протяжении всей образовательной деятельности.